

## ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» НМР РТ  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 года

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Детская музыкальная  
школа № 2» НМР РТ  
Н.В. Шавлова  
Приказ 6409 от «27» августа 2021 года

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» НМР РТ  
О.В. Иванова  
Протокол № 5 от «27» августа 2021 года

## ИНСТРУКЦИЯ

### ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ

#### 1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

#### 2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону 02, 112, и дежурному по ФСБ по телефону № 42-40-73 о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения;
- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав образовательного учреждения согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;

#### 3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?

- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?  
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?

- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

#### **4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.**

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: *громкий, (тихий), низкий (высокий);*
- темп речи: *быстрая (медленная);*
- произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;*
- манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое*).

Отметьте характер звонка (*городской или междугородный*).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

Ваше спокойствие, быстрая реакция и выполнение всех требований в соответствии с инструкцией гарантируют безопасность.

**Информационная карта об анонимном звонке.  
( по заполнении передается сотруднику полиции)**

**При ведении разговора с анонимным абонентом будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего.**

**При наличии магнитофона, подключенного к телефону, запишите разговор.**

**Не кладите телефонную трубку по окончании разговора.**

**Вопросы, задаваемые анонимному абоненту:**

1. Когда взрывное устройство должно взорваться? \_\_\_\_\_
2. Где оно хранится сейчас? \_\_\_\_\_
3. Что это за взрывное устройство? \_\_\_\_\_
4. Как оно выглядит? \_\_\_\_\_
5. Есть ли еще где взрывное устройство? \_\_\_\_\_
6. С какой целью оно заложено? \_\_\_\_\_
7. Каковы ваши требования? \_\_\_\_\_
8. Вы один или Вас несколько? \_\_\_\_\_
9. Номер телефона, по которому принято сообщение \_\_\_\_\_
10. Дата \_\_\_\_\_
11. Время \_\_\_\_\_
12. Точные слова того, кто звонил: \_\_\_\_\_
13. Наличие фонограммы \_\_\_\_\_

**Постарайтесь определить следующее:**

**(нужное подчеркните)**

**Личность говорящего:** мужчина, женщина, подросток, возраст \_\_\_\_ лет.

**Голос:** громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности \_\_\_\_\_

**Акцент:** местный, не местный, иностранный, региональный, какой национальности \_\_\_\_\_

**Речь:** быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная \_\_\_\_\_

**Дефекты речи:** заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит \_\_\_\_\_

**Язык:** отличный, хороший, посредственный, плохой, непристойный, др. \_\_\_\_\_

**Манера изложения:** спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая \_\_\_\_\_

**Фон, шумы:** конторские машины, заводское оборудование, поезда, музыка, тихие голоса, самолеты, уличное движение, вечеринка \_\_\_\_\_

**Дополнительная информация:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О лица, принявшего телефонное сообщение: